



ATTIVITA' DIDATTICA DEL 1 APRILE

CLASSE SECONDA

❖ RIFLESSIONE

Rivediamo il verbo **essere** e i suoi diversi significati.

Ricopia gli appunti sotto riportati e dopo segui insieme alla maestra la spiegazione (vedi audio allegato 1 verbo essere); poi scrivi una frase con il verbo essere con il significato di **stato** (chiediti per aiutarti **CHI E' ? O COS'E' ?**), una frase con il verbo essere inteso come **modo di essere** (poni la domanda **COM'E' ?**) e una frase col verbo nel significato di **stare ,trovarsi** (poni la domanda **DOV'E' ?**).

Ripassiamo con l'analisi grammaticale delle seguenti frasi:

1. Il pittore dipinge un quadro bellissimo.
2. Gli alunni leggono un libro interessante.

NOTA BENE: PER IL VERBO NELLE FRASI SCRIVERAI SOLO VERBO SENZA ANALIZZARLO, ORA DEVI SOLO RICONOSCERE IL VERBO IN UNA FRASE.

APPUNTI SUL VERBO ESSERE DA RICOPIARE NEL QUADERNO DI RIFLESSIONE E STUDIARE (Metti prima la data sempre e il titolo)

IL VERBO ESSERE

RICORDA

Il verbo **essere**, ha un significato proprio quando:

1. Indica uno **stato**

Esempio : Greta **è** una bambina;

In questo caso il verbo indica di una persona, animale o cosa **CHI E' O CHE COS'E'**.

2. Esprime **un modo di essere**

Esempio: Greta **è** allegra;

In questo caso il verbo essere indica **COM'E'** una persona, un animale o una cosa.

3. Significa **trovarsi, stare**

Esempio: Greta **è** in camera sua.

In questo caso mi dice **DOV'E'** una persona, un animale o una cosa.

❖ **MATEMATICA**

LA MOLTIPLICAZIONE IN COLONNA SENZA CAMBIO

Ascolta la spiegazione sulla moltiplicazione in colonna dal link sotto riportato; leggi, completa a pag. 50 e a pag 51 esegui gli esercizi n. 2 e 3, DISCIPLINE ROSSO

<https://www.youtube.com/watch?v=hZ2cItVTpMA>

**BUON PESCE
D'APRILE!**



Le ali del sorriso



buon lavoro